

Thème du module	Le Pardon	Etape 1	Pardon	1
Thème de la rencontre	Regarder		5 ^{ème} Harnos	
Objectif: Autour de nous, dans le monde et en nous, tout n'est pas toujours bon. Devant les situations difficiles, nous « crions ensemble vers Dieu », pressentant qu'en les regardant avec son aide, il nous donnera de les traverser.				
temps	Activités	matériel		
	<p>1. TEMPS D'ACCUEIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accueil • Distribuer des cahiers de route « En chemin vers le Pardon » et chanter « Seigneur j'accueille ton pardon » ou un autre chant <p>2. TEMPS D'ECHANGE</p> <p>a) Des images de situations difficiles : photo-langage</p> <p>Tout ne va pas toujours bien pour moi, pour les autres, pour le monde. Dans la vie, dans le monde, il y a du « mal ». Parfois on le subit, parfois on le commet.</p> <p>Chaque enfant choisit deux images : l'une représentant une situation qu'il a vécue et l'autre qui représente une situation plus lointaine, ne le concernant pas forcément.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants font le commentaire des photos choisies. • Qu'est-ce que les personnes présentées sur ces photos peuvent ressentir <p>Le catéchiste peut noter quelques mots ou expressions de l'échange en les écrivant sur l'affiche, entre les photos.</p> <p>b) Les mimes du carnet de route, p.3</p> <p>S'il le faut, répartir les enfants en petits groupes. Chaque groupe choisit une situation à mimer et prépare une petite scène à jouer en quelques minutes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans la cour de récréation, les garçons forment les équipes pour faire une partie de foot. Mais Isidore n'est pris dans aucune équipe. Il dit qu'il veut jouer. Mais un des garçons affirme qu'il n'est pas de leur quartier et ne peut donc pas jouer avec eux. - Dans la famille de Philomène, la maman est très fatiguée. C'est le soir et elle rentre du travail, chargée des courses et du petit frère qu'elle est allée chercher à la crèche. Philomène qui arrive en même temps de l'école, boude. Elle jette son cartable, allume la télévision sans permission et repousse son petit frère qui s'approche d'elle. - A la télévision hier : un tremblement de terre dans un pays pauvre. Des gens s'enfuyaient avec leurs enfants et quelques affaires, d'autres pleuraient devant les maisons détruites ou cherchaient leurs proches sous les gravats. 	<p>Couleur : violet</p> <p>Lecteur + CD Cahier de route « En chemin vers le Pardon » Feuilles en couleur figurant les couleurs de l'arc en ciel</p> <p>Images proposées sur la photocopie ou divers magazines et journaux</p> <p>Carnet p. 3</p>		

	<p>D'autres encore, assis par terre, ne bougeaient plus, choqués par le drame. Les secours ne sont pas encore organisés.</p> <p>A la suite de chaque mime ou après avoir regardé les images, l'accompagnateur propose d'échanger à partir des questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui nous marque dans cette situation ? • Qui fait quoi ? • Que peuvent ressentir les personnes dans ces situations ? <p>CONCLUSION DE CES ECHANGES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le mal – ce qui blesse, ce qui empêche de bien vivre, c'est complexe. Je ne suis pas responsable de tout ce qui va mal dans le monde. Mais autour de moi, dans la famille, avec les copains, à l'école, je suis parfois responsable des tensions qui peuvent surgir. Je vis parfois une petite guerre à mon échelle ... <p>3. DECOUVRIR LE POEME Carnet de route, p. 4</p> <p>Le catéchiste invite les enfants à réagir : qu'est-ce qui nous touche dans ce poème ? A quelles situations concrètes, vécues ou observées, nous fait-il penser ? Que peut-on faire ou espérer dans ces cas-là ?</p> <p>4. JALON PERSONNEL – carnet p. 4, sur feuille violette</p> <p>Chacun écrit ou dessine une situation qui l'a marqué. Il invite ensuite le groupe à porter ensemble toutes ces situations dans la prière pour les confier à Dieu. <i>(La feuille violette est le premier élément de l'arc-en-ciel, fil rouge du pardon)</i></p> <p>4. TEMPS DE PRIERE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le catéchiste invite les enfants à se rassembler dans le coin prière. Il allume une bougie et la pose près du livre <i>Seigneur, apprends-nous à prier</i>, ouvert à la page du tableau de Rembrandt (pp. 6-7). - Il dit : <i>Tout n'est pas beau autour de nous, Seigneur (il prend en exemple les situations observées précédemment). Toutes ces femmes, tous ces hommes et tous ces enfants qui souffrent, nous te les confions. Nous aussi, nous avons besoin de Toi. Nous crions vers Toi ! Viens à notre secours ! Nous avons tous besoin d'aide, de soutien, d'espérance, de paix et de réconfort. Nous croyons que Tu ne nous abandonnes jamais.</i> - CHANT 	<p>Carnet de route p. 4 Sur feuille violette</p> <p>Carnet de route, p. 4. feuilles en couleur</p> <p>Carnet de route Bougie, Bible, icône <i>Seigneur, apprends-nous à prier</i></p>
--	--	---